

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №29 «Полянка» г. Павлово**

**Конспект организации творческой деятельности детей  
подготовительной группы (пластилинография)  
в проекте «Лес – наше богатство, берегите его»**

**Составитель:  
воспитатель Скокова Наталья Валерьевна,  
1-ая квалификационная категория,**

**г. Павлово,**



### Актуальность:

Самая актуальная проблема нашего времени – проблема взаимодействия человека с природой. Большинство людей считают лес источником продуктов жизнедеятельности или местом отдыха. И мало, кто задумывается о дальнейшей судьбе леса, о его обитателях, да и том, что вообще в лесу есть множество разнообразных жителей. После отдыха людей в лесу остаются не затушенные костры, бутылки, мусор, вся эта негативная позиция взрослых отражается на дошкольниках, так как дети в первую очередь берут пример с родителей. Статистические данные говорят о том, что из-за нарушений правил поведения человека на природе увеличилось число лесных пожаров. Современные дети мало общаются с природой, редко бывают с родителями в лесу, с трудом различают деревья и кустарники, не говоря уже о знаниях том, какую пользу приносит лес и почему его нужно беречь. Поэтому, чтобы сохранить леса здоровыми и красивыми, дающие нам кислород, красоту, тепло, предметы обихода, гарантировать лесу защиту, нам необходимо воспитывать экологическую культуру дошкольников с раннего возраста, формируя отзывчивость, любознательность, способность управлять своим поведением на природе. С этой целью я разработала экологический проект «Лес – наше богатство, берегите его» для старшей группы. Деятельность детей в проекте, позволила расширить и углубить представления о зелёных друзьях, о которых нужно заботиться, беречь и сохранять и соблюдать правила поведения на природе. В процессе осуществления проекта детям предложено

было выполнить творческую работу, связанную с охраной природы и правилами поведения в лесу.

Работа Товарного Артема как лучшая в группе была представлена на районный конкурс «Радуга открытий», посвященного Году экологии. Работа выполнена в технике «пластилинографии». «Пластилинография» - вид декоративно прикладного искусства, представляющей собой создание лепных картин с изображением более или менее выпуклых, полуобъемных объектов на горизонтальной поверхности.

### **Цель:**

Формирование у детей культуры поведения, направленное на сохранение природных ресурсов и расширение представлений о лесе, его значении для жизни всего живого через продуктивную деятельность рисование пластилином - пластилинография.

### **Задачи:**

- Сформировать и обобщить у детей элементарные экологические представления о лесе, его обитателях. Подвести к пониманию того, что в природе все взаимосвязано. Формировать понимание последствий экологически неграмотного поведения (разведение костров, уничтожение деревьев, сбора растений) через ознакомление с правилами поведения на природе.
- Развивать познавательный интерес и любознательность в процессе наблюдений за деревьями и обитателями леса, развивать поисковую деятельность, способность к определению задач на основе поставленной проблемы. Развитие умений создавать композицию и ручной умелости в работе с пластилином.
- Воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение видеть и понимать красоту растительного мира природы, бережное отношение к растительности леса, к его лесным жителям.

### **Способы:**

- Наблюдения на прогулках: срезанными ветками березы, тополя, кустарниками и деревьями.
- Беседы на тему: «Что такое лес», «Правила поведения в лесу», «Зачем деревья сбрасывают листья», «Какую пользу приносят деревья», Беседа о правилах поведения «Берегите лес».
- Чтение художественной литературы: Чтение рассказа М. Пришвина «Разговор деревьев», Г. Скребицкий «Березовый сок», М. Пришвин «Цветут березки. Как нужно собирать березовый сок, чтобы не навредить природе.
- Рассматривание иллюстраций с изображением лесных пожаров.
- Просмотр презентации «Тропический лес», «Деревья – рекордсмены».
- Практическая (продуктивная) деятельность.

### **Средства:**

Плотный картон, контурный рисунок, пластилин мягкий, стека, доска для лепки, салфетки для рук.

### **Деятельность детей:**

1. На плотный картон в виде мазков нужного цвета наносится пластилин
2. От пластилина отщипывается небольшой кусочек пластилина и в виде мазков наносится на поверхность. Можно применять смешанный пластилин для большей цветовой гаммы.
3. Пластилиновые мазки размазываются пальцем по всей поверхности в направлении слева-направо, сверху-вниз не заходя за контур рисунка.
4. Затем скатываются небольшие жгутики, выкладываются по контуру рисунка, прижимаются и размазываются пальцем к середине, заполняя центр элемента рисунка.

БЕРЕГИТЕ ЛЕС!

